

**Scenariusz zajęć neurologopedycznych w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka,  
przeprowadzonych w dniu 29 III 2021 r.**

**Temat zajęć:**

*Wielkanocne sensoryczne zabawy logopedyczne -  
wykorzystanie elementów metody SI w stymulacji rozwoju mowy.*

Ogniwa zajęć	Rodzaje ćwiczeń	Przebieg ćwiczeń	Pomoce	Cele szczegółowe
I. Część wstępna	<p>Swobodna rozmowa z dzieckiem</p> <p>1. Zabawa logorytmiczna <i>"Pogodne ćwiczenia w podskokach"</i></p> <p>2. Zabawa <i>"Spacer po łące"</i></p>	<p>Przywitanie się z dzieckiem przez prowadzącego, poinformowanie o tematyce spotkania oraz o nagrodzie za aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Dziecko i prowadzący poruszają się oraz naśladują ruchy zgodnie z usłyszanym poleceniem.</p> <p>Dziecko spaceruje po sztucznej trawie, wzdłuż liny "tip-topami", zbierając do koszyczka obrazki, przedstawiające wielkanocne atrybuty. Utrzymuje wyprostowaną pozycję ramion</p>	<p>nośnik muzyczny, nagranie ćwiczeń</p> <p>sztuczna trawa, lina, koszyczek, obrazki ilustrujące wielkanocne atrybuty</p>	<p>Nawiązanie kontaktu emocjonalnego i zadaniowego;</p> <p>1. Współdziałanie poprzez naśladowanie, 2. Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego, 2. Rozwijanie koordynacji słuchowo - ruchowej, 3. Usprawnienie koncentracji, uwagi słuchowej, 4. Rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu.</p> <p>1. Poprawa równowagi, 2. Wzmocnienie centralnej stabilizacji w obrębie tułowia i obręczy barkowej, 3. Normalizowanie układu przedsionkowego i proprioceptywnego</p>

<p>II. Część zasadnicza</p>	<p>3. Poszukiwania w trawie</p> <p>4. "Szukanie zajaczka" - ćwiczenia artykulacyjne, prakcji oralnej ćwiczenia oddechowe</p>	<p>z lekkim zgięciem w łokciu. Po zebraniu wszystkich obrazków, chłopiec umieszcza je w widocznym miejscu w sali. Logopeda prowadzi rozmowę kierowaną na temat nadchodzących Świąt Wielkanocnych, tworzy sytuację sprzyjającą spontanicznemu wypowiedaniu się.</p> <p>Ćwiczenie polega na szukaniu ukrytych, drobnych przedmiotów (związanych tematycznie z Wielkanocą) w pojemniku wypełnionym ścinkami papieru.</p> <p>Dziecko poszukuje zajaczków ilustrujących poszczególne ćwiczenia aparatu artykulacyjnego. Logopeda wspólnie z chłopcem wykonuje przed lustrem ćwiczenia usprawniające główne mięśnie aparatu mowy oraz oddechowe.</p>	<p>pojemnik wypełniony ścinkami papieru oraz drobnymi przedmiotami</p> <p>lustro, zajaczki ilustrujące poszczególne ćwiczenia, piórka</p>	<p>w obrębie stóp.</p> <p>4. Rozwijanie zasobu słownika oraz spontanicznej tematycznej aktywności słownej, 5. Rozwijanie umiejętności dialogowania, rozwijanie wypowiedzi zdaniowej, 6. Poznanie oraz kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, związanych ze Świątami Wielkanocnymi, 7. Wprowadzenie do tematu zajęć.</p> <p>1. Usprawnianie układu dotykowego, 2. Normalizowanie czucia powierzchniowego.</p> <p>1. Utrwalanie znajomości przyimków w konkretnych sytuacjach, 2. Rozwijanie świadomości i sprawności motorycznej w obrębie aparatu artykulacyjnego, 3. Rozwijanie świadomości i sprawności oddechowej, 4. Wydłużanie i wzmacnianie fazy wydechowej, 5. Utrwalenie prawidłowego toru oddechowego.</p>
-----------------------------	--	--	---	---

	<p>5. Ćwiczenie <i>"Pisanki do koszyczka"</i></p> <p>6. Ćwiczenia lewopółkulowe - odwzorowywanie sekwencji <i>"Takie tu, takie tu"</i> - <i>"Pisanki w wytłaczankach"</i></p> <p>Kontynuowanie sekwencji 2- , 3- elementowej</p> <p>Półówki pisanek</p>	<p>Chłopiec staje na desce balansowej. Utrzymując równowagę, wkłada kolorowe pisanki, kolejno do trzymanego przez siebie koszyczka lub koszyczka umieszczonego na podłodze.</p> <p>Zadanie polega na ułożeniu, odwzorowaniu od lewej do prawej układu pisanek w wytłaczance.</p> <p>Dziecko kontynuuje sekwencję wielkanocną wskazaną przez logopedę.</p> <p>Ćwiczenie polega na odnalezieniu określonych połówek pisanek oraz odpowiednim ułożeniu ich w odniesieniu do prezentowanych ilustracji.</p>	<p>deska balansowa, kolorowe pisanki, 2 koszyczki</p> <p>2 wytłaczanki, kolorowe pisanki</p> <p>kurki, zajaczki oraz pisanki</p> <p>plastikowe połówki pisanek, karty do odwzorowania</p>	<p>1. Poprawa równowagi, 2. Wzmocnienie centralnej stabilizacji w obrębie tułowia i obręczy barkowej, 3. Współdziałanie poprzez działanie naprzemienne.</p> <p>1. Stymulowanie lewej półkuli mózgu, 2. Rozwijanie percepcji wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, 3. Utrwalanie nazw kolorów.</p>
--	---	---	---	---



## **Scenariusz zajęć neurologopedycznych w ramach Wczesnego wspomagania Rozwoju Dziecka przeprowadzonych w dniu 29 III 2021 r.**

***Nauczyciel prowadzący zajęcia:*** A. D. Kubińska

***Osoby obserwujące zajęcia:*** p. Dyrektor, nauczyciele stażyści, logopedzi

***Data obserwacji:*** 29 III 2021 r.

***Temat zajęć:*** Wielkanocne sensoryczne zabawy logopedyczne - wykorzystanie elementów metody SI w stymulacji rozwoju mowy.

***Cele zajęć:***

***Cel główny:*** Zintegrowanie oddziaływań logopedycznych, stymulowania rozwoju mowy z korekcją dysfunkcji procesów integracji sensorycznej;

***Cele operacyjne:***

- Poznanie oraz kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, rozwijanie zasobu słownika dot. ze Świąt Wielkanocnych,
- Rozwijanie tematycznej aktywności słownej, rozwijanie wypowiedzi zdaniowej,
- Wykonywanie poleceń nauczyciela, współdziałanie poprzez naśladowanie oraz naprzemienność w działaniu,
- Stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego,
- Poprawa równowagi,
- Wzmocnienie centralnej stabilizacji w obrębie tułowia i obręczy barkowej,
- Normalizowanie czucia powierzchniowego w obrębie dłoni i stóp,
- Rozwijanie koordynacji słuchowo - ruchowej oraz wzrokowo - ruchowej,
- Usprawnienie koncentracji, uwagi słuchowej, rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- Rozwijanie zasobu słownika oraz spontanicznej tematycznej aktywności słownej, rozwijanie wypowiedzi zdaniowej,

- Utrwalanie znajomości przyimków w konkretnych sytuacjach,
- Rozwijanie świadomości i sprawności motorycznej w obrębie aparatu artykulacyjnego,
- Rozwijanie świadomości i sprawności oddechowej, wydłużanie i wzmacnianie fazy wydechowej, utrwalenie prawidłowego toru oddechowego.
- Stymulowanie lewej półkuli mózgu,
- Utrwalanie nazw kolorów,
- Rozwijanie sprawności małej motoryki,
- Ćwiczenie chwytu pęsetkowego, usprawnianie umiejętności prawidłowego posługiwania się przyborami piszącymi,
- Ćwiczenie regulacji napięcia mięśniowego w obrębie dłoni i palców,
- Odreagowanie napięcia, odprężenie, relaks, rozwijanie poczucia bezpieczeństwa,
- Stymulowanie zmysłu węchu;

**Stosowane metody pracy:** elementy metody Integracji Sensorycznej oraz Metody Krakowskiej, zabawa, metoda pozytywnych wzmocnień, oglądowa, praktycznego działania;

**Formy organizacyjne:** indywidualna;

**Środki dydaktyczne (materiały, pomoce, urządzenia):** nośnik muzyczny, nagranie ćwiczeń logorytmicznych oraz odgłosów wiosennej łąki, sztuczna trawa, lina, koszyczki, obrazki ilustrujące wielkanocne atrybuty, pojemnik wypełniony ścinkami papieru oraz drobnymi przedmiotami, lustro, zajaczki przedstawiające poszczególne ćwiczenia, piórka, deska balansowa, kolorowe pisanki, wyłaczanki, kurki, zajaczki, plastikowe połówki pisanek, karty do odwzorowania, torebka strunowa z żelazem oraz ozdobami, szczytce, pęseta, pompony, ilustracje pisanki, magiczne karty, patyczek, kredki, materac, odświeżacz powietrza;

A. D. Kubińska.....