



**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO
im. JANUSZA KORCZAKA w MŁAWIE
na rok szkolny 2022 - 2023**

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

WIOLETTA CZARNECKA – MACIAK
ANNA DROZDOWSKA
BEATA PNIEWSKA
ELŻBIETA ROSMAN – ZEMBRZUSKA

PODSTAWA PRAWNA:

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się Ośrodek. Podstawowe założenia Programu zostało określone w prawie oświatowym oraz innych aktach prawnych.

1. Art. 26, Art. 84. **Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).
2. Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
3. Art. 108a **Ustawy Prawo Oświatowe z dnia 25 maja 2018 roku z późniejszymi zmianami.**
4. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z późniejszymi zmianami.**
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. z późniejszymi zmianami** (Dz.U. z 2019r., poz.639) z późniejszymi zmianami.
6. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej**(Dz. U. z 2017r. poz. 356).
7. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.**
8. **Rozporządzenie MEN z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach** (DZ. U. z 2020r. poz. 1280).
9. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 października 2018r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami** (Dz. U. 2018r. 2140)
10. Art. 48 ust.1, Art.53 ust.3 Art. 53 ust.4 Art. 70 ust.1 Art. 70 ust.4 Art. 72 ust.1 10. **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej**
11. **Art.13 Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.**
12. **Art. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. w Karta Nauczyciela** (Dz. U. 2019. poz.2215, p 4)
13. **Statut Ośrodka**

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny skierowany jest do pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami, z autyzmem, objętym programem nauczania na odpowiednim etapie kształcenia i dostosowany do możliwości psychofizycznych dziecka.

Zadania programowe opracowane są na poszczególne etapy nauczania i realizowane będą na wszystkich zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych oraz w ramach pracy grup wychowawczych.

Program uwzględnia powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej nauczyciela, treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych, obowiązki wychowawców klasowych i wychowawców grup wychowawczych oraz innych nauczycieli i pracowników Ośrodka.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany z uwzględnieniem wniosków z prowadzonej co roku ewaluacji. Niniejszy program obejmuje zagadnienia znajdujące się w nowej podstawie programowej.

Odpowiedzialnymi za realizację zadań programowych są przede wszystkim wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych a ponadto nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie organizacji uczniowskich, bibliotekarz, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna.

Zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego będą realizowane w formie zajęć przeprowadzonych na terenie Ośrodka, działań podejmowanych wspólnie z ośrodkami pomocowymi, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi i rodzicami, prawnymi opiekunami uczniów wspomagane przez wolontariuszy. Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wychowawcy klas i grup wychowawczych, opiekunowie organizacji uczniowskich opracowują roczne plany pracy klasy, grupy, organizacji i realizują je w danym roku szkolnym.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy jest jedyną placówką na terenie powiatu mławskiego obejmującą kształceniem dzieci i młodzież z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. W strukturach ośrodka funkcjonują: Przedszkole specjalne, Zespoły Rewalidacyjno-Wychowawcze, Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Branżowa I stopnia, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka, Grupy Wychowawcze. Placówka usytuowana jest w ścisłym centrum miasta Mława. Na terenie Ośrodka

znajduje się boisko i plac zabaw dla dzieci. Uczęszczają tu dzieci i młodzież z terenu miasta Mława, powiatu mławskiego oraz powiatów ościennych. Dzieci dowożone są busami. Liczebność klas i grup uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności uczniów i wynosi w przedszkolu nie więcej niż 5 dzieci, w klasach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym nie więcej niż 8, w klasach uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla nie więcej niż 16, od 2 do 4 uczestników Zajęć rewalidacyjno – wychowawczych. W klasach i grupach dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim pracę nauczyciela wspiera pomoc nauczyciela.

W szkolnictwie specjalnym kwestia wychowania jest zawsze sprawą ważną i towarzyszącą kształceniu, szczególnie w placówce takiej jak nasza - gdzie stykają się dzieci o różnym stopniu niepełnosprawności intelektualnej z dodatkowymi zaburzeniami, z bagażem często gorzkich doświadczeń i złych nawyków. W Ośrodku dziecko i jego jak najpełniejszy rozwój jest sprawą najważniejszą. Realizowany jest podczas zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych, wychowawczych oraz w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zadaniem placówki jest wyposażenie uczniów w zestaw wiadomości i umiejętności, które pozwalają im w miarę możliwości na przygotowanie do samodzielnego udziału w życiu rodzinnym i społecznym. Cel ten jest realizowany poprzez indywidualne, skierowane do konkretnego ucznia, usprawnianie niezaburzonych funkcji psychofizycznych, korygowanie nieprawidłowości rozwojowych, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Wszyscy nauczyciele i wychowawcy posiadają pełne kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, a sam Ośrodek jest nowoczesną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz do jak najlepszego pełnienia ról społecznych i funkcjonowania w życiu dorosłym. Uczniowie mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych, wycieczkach, obozach sportowo-rekreacyjnych. Na zajęciach rewalidacyjnych uczniowie usprawniają zaburzone funkcje rozwojowe i intelektualne. Dzieci i młodzież z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną rozwijają swoje zainteresowania na zajęciach kształtujących kreatywność. Uczniowie, których rodziny znalazły się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość skorzystania z bezpłatnych obiadów (finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, GOPS-y).

SYSTEM WARTOŚCI:

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów, którzy akceptuje siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka w Ośrodku realizowana jest w oparciu o **Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny**, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i lokalnego środowiska. Program ten jest programem różnorodnych działań, które nie są ograniczone tylko do zajęć edukacyjnych ale również do działań opartych na modelu proponowanym przez współczesną profilaktykę, jej koncepcje czynników ryzyka i czynników chroniących.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Ośrodka opiera się na humanistycznych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Program został przygotowany z uwzględnieniem zasad pedagogiki oraz przepisów prawa, a także zobowiązań wynikających z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz konwencji o Prawach Dziecka. Prawidłowy rozwój dziecka uzależniony jest od zaspokojenia jego potrzeb, a w szczególności:

- poczucia bezpieczeństwa,
- otoczenia opieką,
- bycia zauważonym i docenionym,
- potrzeby kontaktów z rówieśnikami,
- potrzeby przyjaźni,
- potrzeby ruchu, zabawy, aktywności,
- potrzeby rozwijania zainteresowań,
- potrzeby akceptacji, poczucia własnej wartości,
- potrzeby odnoszenia sukcesów,
- zaspokojenia ciekawości świata.

CELE PROGRAMU:

Cele ogólne:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym m.in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Przygotowanie wychowanka do funkcjonowania w dorosłym życiu w pełnej integracji ze środowiskiem – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności.
- Rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób – działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie m.in. wycieczek szkolnych.
- Zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat Ośrodka oraz poczucia bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.

Cele szczegółowe:

- wspieranie indywidualnej drogi rozwoju każdego ucznia;
- zapobieganie powstaniu wśród młodzieży niekorzystnych zachowań społecznych, np. przemocy fizycznej i psychicznej w relacjach uczniowskich;
- kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka;
- wykształcenie umiejętności różnicowania emocji i zachowywania się w określonych sytuacjach;
- stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym;
- rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego, budzenie tożsamości obywatelskiej;
- wdrażanie do samodzielności i właściwego dokonywania wyborów;
- przygotowanie młodego człowieka do zmian gospodarczych i społecznych, potrzeb i oczekiwań środowisk lokalnych;
- stwarzanie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji zjawisk przyrodniczych.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

DYREKCJA

1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie Ośrodka, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej.
2. Przygotowuje i nadzoruje przestrzeganie wewnętrznych regulaminów lub procedur funkcjonowania Ośrodka w czasie epidemii.
3. Modeluje i redefiniuje model nauczania w oparciu o opinię Powiatowego Państwowego Inspektora Sanitarnego.
4. Wspomaga kształtowanie twórczej atmosfery pracy w Ośrodku.
5. Współpracuje z Samorządem Szkolnym.
6. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom/wychowankom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
7. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów/wychowanków obowiązku szkolnego.
8. Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli.
9. Współpracuje z Radą Rodziców.

NAUCZYCIEL, WYCHOWAWCA KLASY I WYCHOWAWCY GRUP WYCHOWAWCZYCH

1. Nauczyciel/wychowawca organizuje i prowadzi pracę wychowawczą i opiekuńczą w powierzonych klasie/grupie wychowawczej, dotyczącej problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.
2. Realizuje działania prewencyjne i zapobiegawcze związane z zagrożeniem epidemią.
3. Organizuje warunki do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportowych, turystyki i krajoznawstwa.
4. Tworzy przyjazny klimat, udziela wsparcia dzieciom i młodzieży w trudnych sytuacjach.
5. Rozpoznaje warunki życia i nauki swoich uczniów:
 - zapoznaje uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie Ośrodka;
 - współpracuje z rodzicami uczniów/wychowanków, informuje o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy/grupy;

- tworzy warunki wspierające rozwój ucznia/wychowanka, organizuje proces uczenia oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - interesuje się postępami uczniów/wychowanków w nauce, zwraca szczególną uwagę na tych, którzy napotykają na trudności, analizuje problemy wspólnie z nauczycielami uczącymi, pedagogiem, psychologiem;
 - rozpoznaje uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do pedagoga i psychologa w celu przeprowadzenia wstępnej diagnozy;
 - stosuje jednolite procedury oddziaływań wychowawczych wobec uczniów, którzy palą papierosy, spożywają alkohol, odurzają się substancjami psychoaktywnymi oraz konsekwentnie je wdraża, przestrzega zasad postępowania z uczniami przyjmującymi leki psychotropowe;
 - wdraża uczniów/wychowanków do samodzielnej pracy w zakresie przygotowania do zajęć szkolnych, posługiwania się podręcznikami szkolnymi, do pracy użytecznej w społeczeństwie, do samoobsługi oraz współżycia społecznego;
 - wdraża uczniów/wychowanków do utrzymania higieny osobistej, do utrzymania na odpowiednim poziomie stanu estetycznego klas, pomieszczeń grup wychowawczych i otoczenia, a także do poszanowania własnego i społecznego mienia;
 - dba o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, analizuje przyczyny absencji, raz w miesiącu przekazuje informacje pedagogowi szkolnemu o uczniach, którzy mają ponad 20 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych;
 - otacza opieką indywidualną każdego ucznia/wychowanka.
6. Podejmuje systematyczne działania zmierzające do stworzenia prawidłowej atmosfery w zespole klasowym i grupie wychowawczej poprzez:
- integruje i aktywizuje zespół klasowy/grupę wychowawczą;
 - kultywuje tradycje Ośrodka i Polski;
 - kształtuje stosunki pomiędzy uczniami na zasadzie życzliwości, współdziałania, tolerancji i poszanowaniu godności jednostki;
 - podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej;
 - rozwija umiejętności pracy w zespole, uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.

7. Współpracuje z samorządem lokalnym w sprawie dostępności pomocy psychospołecznej i prawnej, realizacji edukacyjnych programów profilaktyki oraz podejmuje interwencję w związku z naruszeniem przepisów dotyczących ochrony młodzieży przed demoralizacją.

PEDAGOG I PSYCHOLOG SZKOLNY

1. Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
2. Diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
3. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmuje działania w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Realizuje zadania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
6. Minimalizuje skutki deficytów rozwojowych i zaburzeń zachowania, inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
7. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
8. Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
9. Wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Współpracuje z przedstawicielami instytucji pomocowych (ośrodki pomocy społecznej, PCPR, Sąd Rejonowy, Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna).

RODZICE/OPIEKUNOWIE

1. Rodzice/opiekunowie i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Rodzice/opiekunowie zobowiązują się do przestrzegania zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej w zakresie działań prewencyjnych i zapobiegających rozprzestrzenianiu się epidemii.
3. Rodzice/opiekunowie mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
4. Rodzice/opiekunowie podejmują działania wspierające proces wychowawczy Ośrodka. Uczestniczą, w tworzeniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Ośrodka, znają go i akceptują.

5. Rodzice/opiekunowie uczestniczą w zebraniach, wywiadówkach, spotkaniach poświęconym zagadnieniom wychowawczym.
6. Służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą: aktywnie uczestniczą w życiu Ośrodka.
7. Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa.
8. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego.
9. Rada Rodziców organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań Ośrodka.
10. Rodzice/opiekunowie mają obowiązek stałego kontaktu z wychowawcą oraz usprawiedliwiania uzasadnionej nieobecności ucznia.
11. Rodzice / opiekunowie ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w placówce przez swoje dzieci.
12. Rodzice / opiekunowie dbają o odpowiedni ubiór, adekwatny do pory roku i okoliczności oraz wygląd dziecka.
13. Rodzice / opiekunowie mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w klasie, zespole wychowawczo - rewalidacyjnym i grupie wychowawczej.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
PRZEDSZKOLA SPECJLANEGO
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM W MŁAWIE**

Zadania przedszkola:

1. Kształtowanie prawidłowych nawyków dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i umiejętność dbania o swój wygląd.
2. Kształtowanie postawy szacunku, życzliwości, tolerancji.
3. Kształtowanie postaw szacunku wobec małej i dużej ojczyzny.
4. Przygotowanie do korzystania z dorobku kultury.
5. Kształtowanie właściwych zachowań w środowisku przyrodniczym
6. Realizowanie działań prewencyjnych i zapobiegawczych związanych z zagrożeniem epidemią.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego i bezpieczeństwem przechodzenia przez jezdnię. 2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć w grupie przedszkolnej; stworzenie kodeksu przedszkolaka. 3. Organizowanie atrakcyjnych zabaw ruchowych i pieszych wycieczek. 	cały rok szkolny	wychowawca nauczyciele terapeuci	
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka 2. Prowadzenie gier i zabaw integrujących grupę przedszkolną. 3. Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów. 4. Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach grupowych, 	cały rok szkolny	wychowawca nauczyciele terapeuci	

	szkolnych oraz wycieczkach.			
3.	1. Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami przedszkola, pracownikami. 2. Zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn narodowy).	cały rok szkolny	wychowawca	
4.	1. Zabieranie dzieci na wystawy prac plastycznych, organizowane imprezy.	cały rok szkolny	wychowawca nauczyciele	
5.	1. Kształtowanie u uczniów postaw ekologicznych: np.: segregowanie odpadów (Święto Ziemi).	cały rok szkolny	wychowawca nauczyciele	
6.	2. Zapoznanie z procedurami wynikającymi z zagrożeń w związku z pandemią. Poznanie procedury mycia i dezynfekcji rąk, noszenia maseczki.	Wrzesień cały rok szkolny	wychowawca nauczyciele	

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
KLASY I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM W MŁAWIE**

Zadania szkoły:

1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Realizowanie działań prewencyjnych i zapobiegawczych związanych z zagrożeniem epidemią.
3. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i uzdolnień dziecka oraz prezentacji na forum klasy, szkoły i środowiska.
4. Budowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów.
5. Budowanie więzi między szkołą a rodziną.
6. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja uczniów w zespole klasowym i grupie wychowawczej poprzez wzajemne poznawanie się, umacnianie więzi koleżeńskich i poznawanie praw i obowiązków ucznia. 2. Omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Zapoznanie z budynkiem i personelem Ośrodka. 4. Zapoznanie ucznia z najbliższym otoczeniem. 5. Kształtowanie szacunku do Ojczyzny i symboli narodowych oraz szkolnych. 	<p>wrzesień</p> <p>według kalendarza</p>	<p>wychowawca klasy i grup wychowawczych psycholog pedagog</p>	
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie środowiska ucznia. 2. Analiza możliwości i predyspozycji uczniów. 3. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ indywidualizację nauczania, ▪ prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wychowawczych, 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca klasy i grup wychowawczych pedagog psycholog dyrektor szkoły</p>	

	<p>wyrównawczych, specjalistycznych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizację dodatkowych zajęć, ▪ udział w konkursach klasowych i szkolnych, ▪ aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych, ▪ promocję czytelnictwa książek i prasy dziecięcej, ▪ prezentację osiągnięć uczniów. <p>4. Współpraca z Poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Domem Dziecka, MOPS, GOPS, PCPR, Sądami Rodzinnymi.</p>		nauczyciele bibliotekarz	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowywania się uczniów w szkole, w domu, w drodze do szkoły. 2. Organizacja spotkań z policjantem, ze strażakiem. 3. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów. 4. Rozwijanie umiejętności zachowania dystansu wobec niewłaściwych zachowań kolegów oraz wyrabianie nawyku odmawiania na niestosowne propozycje. 5. Zwiększenie świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa i sposobów radzenia sobie z przemocą. 6. Włączenie uczniów do działań na rzecz poszanowania mienia. 	wrzesień cały rok szkolny	wychowawcy klas nauczyciele wychowawcy grup wychowawczych	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych. 2. Organizacja zebrań klasowych rodziców – wspieranie wychowawczej roli rodziny. 3. Organizacja wycieczek klasowych. 4. Organizacja grup wsparcia dla rodziców uczniów przejawiających trudności wychowawcze. 	cały rok szkolny według potrzeb cały rok szkolny	Wychowawcy klas wychowawcy grup wychowawczych pedagog, psycholog zespół specjalistów	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowywania się: <ul style="list-style-type: none"> ▪ używania zwrotów grzecznościowych, 	cały rok szkolny	wychowawcy klas wychowawcy grup	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach, umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, na ławce, w szatni, w szkole, ▪ umiejętności zachowania się w miejscach publicznych, ▪ umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków w stołówce szkolnej i grupie wychowawczej. <p>2. Rozwijanie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ szacunku dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych ▪ akceptujących indywidualne cechy ludzkie, ▪ budzących szacunek do osób starszych, ▪ budzących wrażliwość na krzywdę i cierpienie. <p>3. Sumienne pełnienie obowiązków klasowych.</p> <p>4. Wyposażenie w podstawową wiedzę na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania środków psychoaktywnych – dopalaczy.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów ze skutkami społecznymi, zdrowotnymi oraz prawnymi niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu.</p>		<p>wychowawczych wszyscy nauczyciele</p>	
---	--	--	--

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
KLASY IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Zadania szkoły:

1. Kształtowanie szacunku dla własnego regionu i Ojczyzny, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych.
2. Realizowanie działań prewencyjnych i zapobiegawczych związanych z zagrożeniem epidemii.
3. Wyrabianie pozytywnego stosunku do pracy jako wartości służącej wszechstronnemu rozwojowi osobowości.
4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy działalności edukacyjnej szkoły.
5. Stwarzanie warunków do aktywnego włączania się uczniów w życie szkoły.
6. Rozbudzanie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego i psychicznego oraz nabywania umiejętności z zakresu higieny osobistej.
7. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych oraz przeciwstawiania się patologiom społecznym.
8. Przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach wyższego stopnia oraz aktywnego włączania się w życie społeczne.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z wymaganiami szkolnymi wobec ucznia.<ul style="list-style-type: none">▪ Statut▪ WSO▪ Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych▪ Prawa i obowiązki ucznia▪ Regulaminy porządkowe2. Omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy.3. Wybór samorządu szkolnego i grup wychowawczych.4. Przyswajanie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie	wrzesień/ październik cały rok szkolny/ według potrzeb	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych nauczyciele psycholog, pedagog	
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez:<ul style="list-style-type: none">▪ ukazanie wartości tradycji rodzinnych	cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie właściwego stosunku do sytuacji materialnej własnej i rodziny ▪ uczenie okazywania szacunku, wdzięczności i miłości do rodziców ▪ ukazywanie konieczności wzajemnej i bezinteresownej pomocy w rodzinie ▪ realizacja treści programu: „Wychowanie do życia w rodzinie” <p>2. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w pracach organizacji uczniowskich ▪ aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych ▪ organizację zajęć pozalekcyjnych wspierających rozwój zainteresowań uczniów ▪ organizację atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego ▪ czynne uczestnictwo w imprezach kulturalno- oświatowych, zawodach sportowych, konkursach. <p>3. Organizowanie indywidualnego poradnictwa i wsparcia dla rodziców w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>4. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwijanie poczucia przynależności do własnego regionu, jako środowiska wzrastania i rozwoju ▪ poszerzanie wiedzy o walorach historycznych, kulturowych, przyrodniczych miasta, powiatu, województwa, kraju ▪ włączanie się w działalność lokalnych organizacji młodzieżowych, wolontariat, współpraca z placówkami oświatowymi, ŚDS, ▪ kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego regionu <p>3. Zachęcanie do poznawania mechanizmów regulujących życie państwa, Europy, świata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie pozytywnych postaw emocjonalnych wobec historii i osiągnięć narodu ▪ kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów 	<p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawczych pedagog psycholog nauczyciel wychowania do życia w rodzinie opiekunowie samorządu uczniowskiego nauczyciele rewalidacji</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego wszyscy nauczyciele psycholog pedagog specjaliści</p> <p>dyrektor opiekunowie koła ekologicznego</p> <p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych nauczyciele</p>	
---	--	---	--

	<p>społecznych, politycznych, gospodarczych</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie przekonania, że nauka i sumienne wypełnianie obowiązków jest moim wkładem w rozwój Ojczyzny ▪ organizacja uroczystych obchodów świąt narodowych – Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Rocznica Odzyskania Niepodległości ▪ kształtowanie szacunku dla wkładu Polaków w walkę o wolność i niepodległość w czasie II wojny światowej oraz powojennych zrywów niepodległościowych ▪ poznawanie dorobku kulturowego Polaków na tle kultury europejskiej ▪ poznanie miejsca Polski w Europie i świecie 			
3.	<p>1. Wspieranie rozwoju osobowości moralnej uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych ▪ kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media ▪ kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów zgodnie z własnym sumieniem <p>2. Uwrażliwianie uczniów na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz motywowanie do udzielania pomocy potrzebującym (udział w akcjach charytatywnych).</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z normami etycznymi.</p> <p>4. Stwarzanie klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich z uwzględnieniem osób innej narodowości.</p> <p>5. Ukazywanie ładu, piękna i harmonii otaczającego nas środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie postaw proekologicznych.</p>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych	
		cały rok szkolny	opiekunowie SU	
			opiekunowie koła ekologicznego	
4.	1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności poprzez aktywne włączanie się uczniów w organizowanie imprez oraz	według kalendarza imprez i uroczystości	wychowawcy klas i wychowawcy grup	

	<p>uroczystości klasowych i szkolnych.</p> <p>2. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.</p> <p>3. Kształtowanie aktywności i samorządności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w pracach samorządu klasowego i szkolnego oraz innych organizacji uczniowskich ▪ pracę w aktywie bibliotecznym ▪ pomoc w redagowaniu i wydawaniu gazetki szkolnej ▪ udział w pracach społeczno- użytecznych na rzecz szkoły i środowiska ▪ składanie wniosków i postulatów dotyczących życia szkoły <p>4. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny.</p>	<p>szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawczych opiekunowie organizacji uczniowskich</p> <p>opiekun gazetki szkolnej dyrektor bibliotekarz</p>	
5.	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapewnienie bezpiecznego i zdrowego środowiska szkolnego (bezpieczeństwo korzystania z urządzeń szkolnych, higiena pracy umysłowej, organizacja międzylekcyjnych dyżurów nauczycieli, włączenia uczniów do pełnienia dyżurów podczas przerw, organizacja dożywiania i pozyskiwanie pomocy materialnej dla uczniów z ubogich rodzin) ▪ organizacja zabaw rekreacyjno – sportowych oraz wypoczynku dzieci i młodzieży ▪ nadzór nad sprawowaniem opieki zdrowotnej przez pielęgniarkę szkolną <p>2. Wspomaganie rozwoju i funkcjonowania emocjonalno - społecznego uczniów.</p> <p>3. Kształtowanie postaw sprzyjających samoakceptacji swojego życia.</p> <p>4. Zachęcanie do budowania przyjaźni jako twórczej i odpowiedzialnej relacji międzyludzkiej umacniającej pozytywne zachowania uczniów.</p> <p>5. Uświadamianie potrzeby przygotowania się do pełnienia</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>pielęgniarka psycholog pedagog</p> <p>dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego dyrektor</p> <p>wychowawcy klas wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>pielęgniarka wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych</p>	

	<p>odpowiedzialnych ról w przyszłej rodzinie.</p> <p>6. Organizacja atrakcyjnych form pogłębiania i rozwoju zainteresowań uczniów oraz spędzania czasu wolnego.</p>			
6.	<p>1. Kształtowanie nawyków przeciwstawiania się zagrożeniom nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii i środków psychoaktywnych – dopalaczy wśród młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ćwiczenia umiejętności dokonywania wyboru ▪ naukę umiejętności odmawiania ▪ ukazywanie negatywnego wpływu środków odurzających na życie człowieka i społeczeństwa. <p>2. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizacja programów profilaktycznych ▪ udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych ▪ pozyskiwanie i wykorzystywanie materiałów informacyjnych upowszechniających wiedzę na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami. ▪ Przekazywanie rodzicom, opiekunom informacji o rozpoznawaniu sygnałów świadczących o możliwości kontaktu dziecka z używkami. <p>3. Przekazanie informacji młodzieży na temat przedwczesnej inicjacji seksualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie postawy odpowiedzialnej miłości, ▪ zapoznanie z konsekwencjami podejmowania życia płciowego i chorobami przenoszonymi drogą płciową. <p>4. Uświadomienie młodzieży zagrożeń płynących z cyberprzemocy i niewłaściwego użytkowania Internetu i telefonu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów ze skutkami społecznymi, zdrowotnymi oraz prawnymi niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu, • wyposażenie potencjalnych ofiar cyberprzestrzeni w niezbędne umiejętności obrony własnej. 	cały rok szkolny oraz według potrzeb	psycholog pedagog pielęgniarka wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych	

7.	1. Prowadzenie obserwacji rozwoju zainteresowań edukacyjnych i zawodowych ucznia – wychowanka.	cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych
	2. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych jako nawyku systematycznego i odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych.	według potrzeb	poradnictwo zawodowe
	3. Pomoc w ukierunkowaniu i rozwoju zainteresowań uczniów.		
4. Pogłębianie wiedzy o różnych zawodach i aktualnych potrzebach gospodarki narodowej.	cały rok	wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych nauczyciele	
5. Współpraca z Poradnią psychologiczno- pedagogiczną oraz instytucjami poradnictwa zawodowego w celu ukierunkowania dalszej nauki ucznia.	maj/ czerwiec	dyrektor wychowawcy nauczyciele języka polskiego	
6. Organizacja próbnych testów kompetencyjnych wspomagających diagnozowanie rozwoju ucznia.			
7. Pomoc uczniom w przygotowaniu dokumentacji wymaganej przez szkoły ponadpodstawowe.			

Absolwent szkoły podstawowej:

orientuje się w otaczającym go świecie. Rozumie organizację życia społeczno- gospodarczego regionu i kraju. Posiada umiejętności doboru i korzystania z różnych źródeł wiedzy, posługuje się technologiami przetwarzania informacji. Potrafi porozumiewać się w elementarnym zakresie językiem obcym. Ma ukierunkowane zainteresowania, które pomagają mu w wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia się.

Jest odpowiedzialny, przewidujący konsekwencje swojego postępowania. Posiada rozwinięty krytycyzm. Mądrze korzysta z zasobów grup wychowawczych Ośrodka .

Rozumie zasady demokracji, współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kompromisowych. Jest kontaktowy, ceni sobie przyjaźń.

Jest prawy, odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu (w domu, w szkole, w środowisku społecznym i grupie rówieśniczej). Stosuje się do przyjętych norm życia społecznego.

Jest samodzielny, respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawiać się patologiom społecznym.

Docenia wartość rodziny, troszczy się o jej dobre imię, aktywnie włącza się w rozwiązywanie jej problemów. Okazuje życzliwość i pomoc jej członkom.

Szanuje Ojczyznę. Zachowuje odpowiednią postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.

Jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz odmienności kulturowych i religijnych.

Jest zainteresowany własnym rozwojem. Podejmuje samodzielnie, na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

**PROGRAM WYCHOWCZO - PROFILAKTYCZNY
W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA
W SPECJALNM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM W MŁAWIE**

Zadania szkoły:

1. Budowanie zespołu klasowego, integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Realizowanie działań prewencyjnych i zapobiegawczych związanych z zagrożeniem epidemią.
3. Integralny rozwój wszystkich cech osobowości uczniów, sprzyjających odpowiedzialnemu funkcjonowaniu w różnych obszarach życia społecznego.
4. Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych, zwyczajów i obyczajów szkolnych, symboliki Ośrodka.
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami.
6. Utrwalanie zachowań prozdrowotnych. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.
7. Kształtowanie postaw prorodzinnnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statutem Szkoły ▪ WSO ▪ Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych ▪ Prawami i obowiązkami ucznia ▪ Regulaminami porządkowymi 2. Wybór samorządu szkolnego 3. Udział w pracach organizacji uczniowskich. 4. Przystawajanie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie.	wrzesień/ październik październik cały rok	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych opiekunowie organizacji uczniowskich psycholog	
2.	1. Kształtowanie postawy dialogu pomiędzy uczniem i nauczycielem. 2. Nauka umiejętności obrony w akceptowany społecznie sposób własnych praw.	cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych pedagog	

4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie postawy szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych i szkolnych. 2. Czynny udział w organizacji uroczystości rocznicowych i państwowych. 3. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec Ojczyzny. 4. Prezentowanie dorobku Ośrodka w innych placówkach oświatowych, organizacjach samorządowych itp. 5. Doskonalenie współpracy z Radą Rodziców poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych ▪ opiniowanie i wdrażanie podstawowych dokumentów szkolnych ▪ pedagogizacja rodziców ▪ współdziałanie w realizacji zagadnień z zakresu profilaktyki. 7. Organizowanie indywidualnego poradnictwa i wsparcia dla rodziców w sytuacjach kryzysowych. 8. Poznawanie historii i dziedzictwa kultury na tle historii i kultury europejskiej. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>dyrektor</p> <p>pedagog psycholog wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>psycholog pedagog</p>	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia ▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego ▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym ▪ udział wychowanków w obozach rekreacyjno - sportowych 2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów ▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych, 3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>pielęgniarka wychowawcy klas wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	

	<p>drogowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego ▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego ▪ zorganizowanie spotkania z policjantem 	cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych nauczyciele wychowania fizycznego	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie autorytetu rodziny, tworzenie kultury pozytywnych wzorów. 2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi oraz ośrodkami pomocy w sprawach pomocy rodzinom uczniów. 3. Przygotowanie młodego człowieka do umiejętności życia w rodzinie, odpowiedzialności za własną rodzinę, rozwiązywania sytuacji konfliktowych. 	cały rok szkolny cały rok	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych prezes stowarzyszenia pedagog, psycholog pielęgniarka wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych	
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków przeciwstawiania się zagrożeniom niktynizmu, alkoholizmu, narkomanii i środków psychoaktywnych – dopalaczy wśród młodzieży poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ćwiczenia umiejętności dokonywania wyboru ▪ naukę umiejętności odmawiania ▪ ukazywanie negatywnego wpływu środków odurzających na życie człowieka i społeczeństwa. 5. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizacja programów profilaktycznych ▪ udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych ▪ pozyskiwanie i wykorzystywanie materiałów informacyjnych upowszechniających wiedzę na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami. ▪ Przekazywanie rodzicom, opiekunom informacji 	wrzesień cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych, pedagog, psycholog, pielęgniarka wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych,	

	<p>o rozpoznawaniu sygnałów świadczących o możliwości kontaktu dziecka z użytkownikami.</p> <p>6. Przekazanie informacji młodzieży na temat przedwczesnej inicjacji seksualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie postawy odpowiedzialnej miłości, ▪ ukazywanie konsekwencji podejmowania życia płciowego (nieplanowana ciąża, choroby przenoszone drogą płciową). <p>7. Poszerzanie wiedzy wśród młodzieży dotyczącej zagrożeń płynących z cyberprzemocy i niewłaściwego użytkowania Internetu i telefonu: (skutki społeczne, zdrowotne oraz prawne niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu, wyposażenie potencjalnych ofiar cyberprzestrzeni w niezbędne umiejętności obrony własnej).</p>			
--	--	--	--	--

Wizja absolwenta szkoły branżowej I stopnia SOSW w Mławie:

Absolwent szanuje symbole narodowe i ceremoniał szkolny, odnosi się z szacunkiem i godnością do wszystkich osób niezależnie od przynależności narodowej, kulturowej, politycznej, religijnej. Rozumie zasady demokracji.

Przestrzega norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.

Jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.

Prezentuje postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności. Docenia wartość rodziny, włącza się w rozwiązywanie jej problemów.

Czuje się przynależnym do środowiska lokalnego, dąży do poznawania i pomnażania dziedzictwa kulturowego regionu, współtworzy akceptowane społecznie życie środowiskowe i aktywnie w nim uczestniczy.

Jest zainteresowany własnym rozwojem. Podejmuje samodzielnie na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

Propaguje bezpieczny i zdrowy styl życia. Unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznym. Rozsądnie korzysta ze zdobyczy cywilizacji.

Jest przygotowany do podjęcia zadań zawodowych zgodnie z wymaganiami ewentualnego pracodawcy. Jest gotowy do zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
 ODDZIAŁY DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM
 W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM W MŁAWIE**

Zadania szkoły:

1. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły, kształtowanie szacunku dla własnego regionu i ojczyzny, symboli narodowych.
2. Realizowanie działań prewencyjnych i zapobiegawczych związanych z zagrożeniem epidemią.
3. Wyrabianie pozytywnego stosunku do pracy jako wartości służącej wszechstronnemu rozwojowi osobowości.
4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy działalności edukacyjnej szkoły.
5. Stwarzanie warunków do aktywnego włączania się uczniów w życie szkoły.
6. Rozbudzanie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego i psychicznego oraz nabywania podstawowych umiejętności z zakresu higieny osobistej.
7. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się i spostrzegania potrzeb innych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	1. Wspólne ustalenie zasad właściwego zachowania się w grupie i respektowania ich. 2. Wyrabianie postaw szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych (flaga, godło, hymn), szkolnych (sztandar, patron, logo) oraz symboli regionalnych i rodzinnych. 3. Organizacja i udział w uroczystościach rocznicowych i państwowych. 4. Ukazywanie sylwetek Wielkich Polaków (postaci historycznych i współczesnych) z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości. 5. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec	cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych wszyscy nauczyciele rodzice	

	<p>regionu i Ojczyzny.</p> <p>6. Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego regionu.</p> <p>7. Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów ludowych.</p> <p>8. Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach organizacji uczniowskich, w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.</p>			
2.	<p>1. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy jako możliwości spełniania się na przykładach literackich, historycznych i współczesnych.</p> <p>2. Ukazywanie pracy jako wartości pozytywnie kształtującej osobowość człowieka.</p> <p>3. Uświadamianie uczniom, że nauka to także praca, która sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi.</p> <p>4. Wdrażanie do planowej i systematycznej nauki, wyrabianie obowiązkowości i odpowiedzialności w spełnianiu zadań szkolnych.</p> <p>5. Wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska (porządkowanie klasy, szkoły, terenu przyszkolnego).</p> <p>6. Organizowanie akcji na rzecz pomocy innym osobom i instytucjom.</p> <p>7. Wdrażanie uczniów do poszanowania mienia własnego, cudzego i społecznego.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według potrzeb</p>	<p>wychowawcy klas wychowawcy grup wychowawczych wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekunowie samorządu szkoły</p>	
3.	<p>1. Rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów nowoprzybyłych do Ośrodka.</p> <p>2. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, wychowawczych, wyrównawczych, specjalistycznych.</p> <p>4. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.</p> <p>5. Udział uczniów w konkursach tematycznych, sportowych, artystycznych.</p>	<p>wrzesień/październik</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>psycholog pedagog dyrektor</p> <p>wychowawcy klas i wychowawcy grup</p>	

	<p>6. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.</p> <p>7. Propagowanie czytelnictwa, literatury i prasy młodzieżowej, zachęcanie do korzystania z biblioteki i pracowni multimedialnej.</p>		<p>wychowawczych nauczyciele</p> <p>bibliotekarz</p>	
4.	<p>1. Integracja uczniów i ich przystosowywanie się do funkcjonowania na nowym etapie kształcenia.</p> <p>2. Stwarzanie warunków do funkcjonowania samorządu klasowego.</p> <p>3. Zapoznanie nowych uczniów z podstawowymi wymaganiami normującymi życie szkolne.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z wybranymi dokumentami szkolnymi zawierającymi podstawowe prawa i obowiązki ucznia.</p> <p>5. Organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/październik</p>	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych opiekunowie organizacji uczniowskich</p>	
5.	<p>1. Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach nauczyciel – uczeń.</p> <p>2. Organizacja lekcji i zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowywania się.</p> <p>4. Rozwijanie nawyków bezpiecznego zachowywania się i dbania o własne zdrowie.</p> <p>5. Propagowanie higieny i kultury spożywania posiłków.</p> <p>6. Propagowanie codziennych nawyków związanych z higieną osobistą oraz estetyką ubioru i wyglądu ucznia.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek przez ucznia poprzez udział w konkursach, przeglądach, zawodach.</p> <p>8. Organizacja pedagogizacji rodziców obejmująca zagadnienia związane z aktualnymi problemami klasy, szkoły.</p> <p>9. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>psycholog pedagog pielęgniarka szkolna</p>	

6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w szkole i poza szkołą. 2. Przeprowadzanie rozmów z uczniami na temat ich zachowania się na uroczystościach i imprezach szkolnych. 3. Zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się uczniów do pracowników szkoły. 4. Angażowanie uczniów mniej aktywnych w organizację imprez szkolnych. 5. Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanych przez media. 6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności wynikającej z koleżeństwa i przyjaźni. 7. Organizacja pomocy rewalidacyjno – wychowawczej w nauce szkolnej. 8. Wspieranie akcji niosących pomoc innym ludziom. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych wszyscy nauczyciele</p>	
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie wartości tradycji rodzinnych na podstawie literatury i przykładów z życia. 2. Organizacja pomocy dla rodzin w trudnych sytuacjach materialnych i życiowych. 3. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci autystycznych, z rodzin zastępczych i rodzin dysfunkcyjnych wychowawczo. 4. Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły. 5. Pomoc w kierowaniu trudnych spraw do odpowiednich sądów i placówek pomocowych. 	cały rok szkolny	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych nauczyciel przygotowania do życia w rodzinie pedagog psycholog</p>	
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków przeciwstawiania się zagrożeniom niktynizmu, alkoholizmu, narkomanii i środków psychoaktywnych wśród młodzieży poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ćwiczenia umiejętności dokonywania wyboru ▪ naukę umiejętności odmawiania ▪ ukazywanie negatywnego wpływu środków odurzających na życie człowieka i społeczeństwa. 2. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką 	cały rok szkolny według potrzeb	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych nauczyciel</p>	

	<p>i rozwiązywaniem problemów uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizacja programów profilaktycznych ▪ udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych ▪ pozyskiwanie i wykorzystywanie materiałów informacyjnych upowszechniających wiedzę na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami. ▪ Przekazywanie rodzicom, opiekunom informacji o rozpoznawaniu sygnałów świadczących o możliwości kontaktu dziecka z użytkami. <p>3. Przekazanie informacji młodzieży na temat przedwczesnej inicjacji seksualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie postawy odpowiedzialnej miłości, ▪ zapoznanie z konsekwencjami podejmowania życia płciowego i chorobami przenoszonymi drogą płciową. <p>4. Uświadomienie młodzieży zagrożeń płynących z cyberprzemocy i niewłaściwego użytkowania Internetu i telefonu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie uczniów ze skutkami społecznymi, zdrowotnymi oraz prawnymi niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu, ▪ wyposażenie potencjalnych ofiar cyberprzestrzeni w niezbędne umiejętności obrony własnej. 			
--	---	--	--	--

Wizja absolwenta oddziału dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym SOSW w Mławie

Uczeń ma poczucie przynależności do grupy, społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, na miarę swoich możliwości uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

Rozumie i respektuje normy zachowania się w grupie.

Umie wyrazić swoje prośby i potrzeby, umie wysłuchać innych.

Potrafi zadbać o porządek w sali.

Jest samodzielny w na miarę swoich możliwości w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych.

Dbą o swoje zdrowie, przestrzega zasad higieny.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
W SZKOLE PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W MŁAWIE**

Zadania szkoły:

1. Integracja ze środowiskiem szkolnym, budowania zespołu klasowego.
2. Realizowanie działań prewencyjnych i zapobiegawczych związanych z zagrożeniem epidemią.
3. Kształtowanie zachowań uczniów sprzyjających odpowiedzialności i samodzielności.
4. Kształtowanie poczucia szacunku dla symboliki narodowej oraz zwyczajów i obyczajów Ośrodka.
5. Wychowanie do czynnego udziału w życiu środowiska i rodziny.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, higieny i bezpieczeństwa.
7. Przygotowanie uczniów do przeciwstawiania się patologiom społecznym.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prawami i obowiązkami ucznia ▪ Regulaminami porządkowymi 2. Udział w pracach organizacji uczniowskich	wrzesień/ październik	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych opiekunowie organizacji uczniowskich,	
2.	1. Motywowanie do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny. 2. Modelowanie właściwych zachowań wobec nauczycieli, kolegów i innych osób. 3. Promowanie postaw aktywności społecznej, udział w pracach użytecznych dla szkoły i środowiska. 4. Przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się normom i wymogom życia społecznego.	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych pedagog, psycholog nauczyciele	
3.	1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej	cały rok szkolny	wychowawcy klas	

	<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyrabianie szacunku dla symboli narodowych, religijnych, sztandaru Ośrodka i hymnu narodowego, ▪ wyrabianie szacunku dla patrona szkoły, obchody dnia patrona, wystawki okolicznościowe prac uczniowskich ▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych ▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów. <p>2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych z zachowaniem tradycji regionalnej.</p> <p>3. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i grupach wychowawczych.</p> <p>4. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką, malarstwem.</p>	<p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>grudzień/kwiecień styczeń cały rok</p> <p>maj/cały rok</p>	<p>i wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>bibliotekarz</p>	
4.	<p>1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poszerzanie wiadomości o historii i kulturze miasta, powiatu, województwa ▪ kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego ▪ kształtowanie postaw wobec bieżących problemów społecznych i gospodarczych. <p>2. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych ▪ uczestnictwo w zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych ▪ aktywny udział w zawodach sportowych, konkursach, przeglądach <p>3. Prezentowanie dorobku szkoły w innych placówkach oświatowych i samorządowych.</p> <p>4. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uczenie szacunku i miłości do rodziców 	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>organizacji uczniowskich, pedagog psycholog</p> <p>pielęgniarka wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych pedagog/psycholog</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie właściwej postawy wobec sytuacji materialnej rodziny ▪ ukazywanie potrzeby wzajemnej i bezinteresownej pomocy. <p>5. Współpraca z organizacjami pomocowymi w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych.</p> <p>6. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci autystycznych, z rodzin zastępczych i rodzin dysfunkcyjnych wychowawczo.</p>	cały rok szkolny	specjaliści	
5.	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia ▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego ▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowy i wychowawczym ▪ udział wychowanków w obozach rekreacyjno - sportowych <p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów ▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych <p>3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego ▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego ▪ zorganizowanie spotkania z policjantem 	cały rok szkolny lipiec/ sierpień cały rok szkolny cały rok szkolny	pielęgniarka wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych	
6.	<p>1. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu zagrożeń poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizację programów profilaktycznych ▪ cykl spotkań z pielęgniarką ▪ działania interwencyjne i pomocowe ▪ współpracę z ośrodkami pomocowymi <p>2. Udział w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego</p>	cały rok szkolny według kalendarza	wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych pedagog psycholog pielęgniarka	

	<p>w szkole i na zajęciach pozaszkolnych.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności poprawnego reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenia mienia społecznego i środowiska naturalnego.</p> <p>4. Przestrzeganie norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.</p> <p>5. Przekazanie informacji młodzieży na temat przedwczesnej inicjacji seksualnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształtowanie postawy odpowiedzialnej miłości, ▪ ukazywanie konsekwencji podejmowania życia płciowego (nieplanowana ciąża, choroby przenoszone drogą płciową). <p>6. Poszerzanie wiedzy wśród młodzieży dotyczącej zagrożeń płynących z cyberprzemocy i niewłaściwego użytkowania Internetu i telefonu: (skutki społeczne, zdrowotne oraz prawne niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu, wyposażenie potencjalnych ofiar cyberprzestrzeni w niezbędne umiejętności obrony własnej).</p>	<p>impresz szkolnych</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas i wychowawcy grup wychowawczych</p>	
--	---	---	--	--

Wizja absolwenta Szkoły Przystosabiającej do Pracy SOSW w Mławie

Absolwent szkoły Przystosabiającej do Pracy dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, na siebie i innych ludzi. Odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych, religijnych, szkolnych.

Jest otwarty, nawiązuje kontakty z innymi ludźmi, wie że istnieją różne sposoby komunikowania się. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Poczyna się do współodpowiedzialności.

Jest odpowiedzialny. Napotykając na problem wie, gdzie szukać pomocy. Potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.

Jest rozważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną do rozwoju aktywność fizyczną.

Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w swoim otoczeniu. Swoim zachowaniem wykazuje dobre intencje.

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ:

Cel:	Zadania:	Sposób realizacji:	Osoby /instytucje odpowiedzialne / realizujące:
<p>Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.</p>	<p>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. - Eliminowanie zagrożeń pożarowych. - Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. - Ochrona mienia społecznego. - Przeciwdziałanie agresji w szkole. - Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. <p>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w świecie wirtualnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, odtwarzaczy, itp.). - Zaznajamianie z zasadami netykiety. - Uświadamianie o odpowiedzialności karnej za cyberprzemoc, - Uświadomienie rodziców o niebezpieczeństwach w sieci wynikających z niekontrolowanego dostępu dziecka do Internetu. <p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaznajamianie z przepisami bhp, drogami ewakuacyjnymi w szkole. - Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego 	<ul style="list-style-type: none"> - godzina z wychowawcą - lekcje przyrody - apele, spektakle - rozmowy z uczniami - obserwacje - zajęcia warsztatowe - zajęcia z pedagogiem. - udział w projektach dotyczących bezpieczeństwa uczniów, projektach profilaktycznych. - Akcja szkolna „Stop cyberprzemocy” - programy nauczania poszczególnych przedmiotów - szkolenia z zakresu BHP dla pracowników Ośrodka oraz szkolenia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog - nauczyciele - specjaliści PPP - współpraca z instytucjami. - dyrektor Ośrodka

	<p>poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą itp.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. - Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. - Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki. - Uświadamianie sytuacji życiowych związanych z dojrzewaniem płciowym i życiem seksualnym - Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa. -Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy. 		
<p>Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.</p>	<p>Wyposażenie ucznia w wiedzę niezbędną do podejmowania trafnych decyzji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka i właściwego oceniania poziomu zagrożenia. - Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). <p>Wspieranie rozwoju autonomii i umiejętności dbania o własne dobro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie. - Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli. - Wspieranie rozwoju niezależności od opinii grupy i odporności na nieakceptowaną presję rówieśniczą. - Wspieranie rozwoju silnych więzi emocjonalnych z konstruktywnymi jednostkami i grupami. <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie pożądanych postaw i zachowań rodziców wobec 	<ul style="list-style-type: none"> - godzina z wychowawcą - realizacja programów profilaktycznych - rozmowy z pedagogiem - „Spójrz Inaczej na agresję” - warsztaty i prelekcje 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog - psycholog - nauczyciele

	<p>zagrożeń związanych z sytuacjami ryzykownymi (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacanie wiedzy o prawidłowościach rozwoju psychofizycznego w okresie dorastania. - Podnoszenie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych. - Zwrócenie uwagi na zjawisko uzależnień dziecka od urządzeń elektronicznych, w tym: telefon, komputer, gry elektroniczne, itp. 		
<p>Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.</p>	<p>Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych. - Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień. - Podnoszenie kompetencji rodziców/opiekunów w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków uzależniających i właściwych sposobów reagowania. <p>Ukształtowanie pożądanых społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego. - Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania. - Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej metod radzenia sobie ze stresem. - Kreowanie modelu absolwenta. - Promowanie zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacje - godziny z wychowawcą - lekcje przyrody - realizacja programów i projektów profilaktycznych np. „Trzymaj Formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Tydzień Zdrowia”, „Cyberprzemoc” - szkolne, rejonowe konkursy profilaktyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog - psycholog. - nauczyciele

DIAGNOZA I TERAPIA PRZYCZYŃ TRUDNOŚCI I NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH:

Cel:	Zadania:	Sposób realizacji:	Osoby / instytucje odpowiedzialne / realizujące:
<p>Rozwiązywanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym, emocjonalnym uczniów.</p>	<p>Diagnozowanie trudności w uczeniu się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznanie zakresu i skali zjawiska. - Przeprowadzenie wstępnej diagnozy lub skierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. - Przeprowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem. - Analiza wytworów prac ucznia. <p>Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyznaczenie postępowania wspomagającego rozwój dziecka i oddziaływania rewalidacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i innych o charakterze terapeutycznym. - Objęcie ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną. - Ustalenie zasad współpracy specjalista – rodzic – uczeń. <p>Eliminowanie niepowodzeń szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Korekcja i kompensacja zaburzonych funkcji. - Monitorowanie postępów ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia prowadzone przez specjalistów - zajęcia warsztatowe - wspieranie mocnych stron ucznia - współpraca z PPP - zajęcia terapii pedagogicznej - zajęcia logopedyczne. - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia z pedagogiem - zajęcia z psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - psycholog - logopeda - terapeuta pedagogiczny - wychowawcy - nauczyciele

EWALUACJA:

- Realizacja zadań programowych podlegać będzie corocznej analizie i ocenie. Po zakończeniu danego roku szkolnego zespół d.s. ewaluacji programu wychowawczego Ośrodka przedstawi sprawozdanie z realizacji zadań programowych, objętych tematyką ewaluacyjną.
- Śródroczne i roczne spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów planującego i koordynującego udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zespołu wychowawców grup wychowawczych SOSW w Mławie.
- Wypracowane wnioski służyć będą do opracowania aneksu do programu na kolejny rok szkolny pracy Ośrodka.