

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ
O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

*wg Rozporządzenia MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
z 26 lipca 2018 r. (z późniejszymi zmianami);*

Imię i nazwisko: mgr Aleksandra Dominika Kubińska

Nazwa i adres placówki: Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka

ul. Słowackiego 16

06-500 Mława;

Staż pracy pedagogicznej: 11 lat

Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel mianowany

Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy

Data rozpoczęcia stażu: 01 IX 2019 r.

Planowana data zakończenia: 31 V 2022 r.

Posiadane kwalifikacje:

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie - 5-letnie jednolite studia magisterskie na kierunku:
Pedagogika Specjalna w zakresie Logopedii (2008 r.);

Studia podyplomowe:

- I. Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku - Oligofrenopedagogika (2010 r.),
- II. Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie - Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka (2011 r.),
- III. Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej - Neurologopedia (2014 r.),
- IV. Centrum Integracji Sensorycznej w Wyższej Szkole Edukacja w Sporcie w Warszawie - Integracja Sensoryczna (2017 r.);

CEL GŁÓWNY:

Uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- I. Doskonalenie swojej pracy zawodowej,
- II. Podnoszenie jakości pracy OSW,
- III. Doksztalcanie się,
- IV. Prowadzenie zajęć otwartych,
- V. Pogłębianie wiedzy i umiejętności służących własnemu rozwojowi;

CZYNNOŚCI ORGANIZACYJNE ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ STAŻU

Lp.	Zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1.	Poznanie powinności na okres stażu oraz wymagań koniecznych do uzyskania stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeanalizowanie przepisów prawa dot. awansu: <i>Karta Nauczyciela, rozdz.3a</i> oraz <i>Rozporządzenia MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego z dnia 26 lipca 2018</i> (z późniejszymi zmianami); ✓ Zapoznanie się z interpretacjami prawnymi; ✓ Uczestnictwo w szkoleniu dot. procedury awansu; 	VIII 2019 r. początek stażu, okres stażu	Zaświadczenie
2.	Dokonanie analizy potrzeb placówki w celu właściwego zaplanowania działań i ich modyfikacji w okresie stażu;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie zamierzeń planu pracy szkoły, planów zespołów nauczycielskich i reagowanie na zmiany okresowe, ✓ Analiza stanu wyposażenia i potrzeb warsztatu pracy, ✓ Analiza potrzeb uczestników terapii oraz reagowanie na zmiany; 	VIII 2019 r. okres stażu	Plan rozwoju zawodowego
3.	Zaplanowanie ogólnego kierunku i szczegółowej drogi rozwoju;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza oferty kursów, szkoleń, warsztatów i konferencji w kolejnych latach stażu, ✓ Sporządzenie planu rozwoju zawodowego, złożenie wniosku o staż; 	IX 2019 r. okres stażu	Plan rozwoju zawodowego, wnioski o otwarcie stażu;
4.	Realizacja planu;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogłębianie wiedzy i umiejętności poprzez udział w kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach, ✓ Samodzielne doskonalenie (literatura, Internet), 	Okres stażu	Zaświadczenia, dokumentacja przebiegu stażu,

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podejmowanie kolejnych zadań, nieuwjętych w planie rozwoju, jako wynik reagowania na nowe potrzeby uczestników terapii oraz wynik dokonywanej ewaluacji własnej pracy, ✓ W razie konieczności sporządzenie aneksu do planu rozwoju, ✓ Monitorowanie realizacji planu - gromadzenie dokumentacji, robienie notatek, sporządzanie sprawozdań częściowych; 		ewentualny aneks, sprawozdania częściowe;
5.	Zakończenie stażu;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w szkoleniu dot. procedury zakończenia stażu i sporządzenia sprawozdania z jego przebiegu; ✓ Dokonanie analizy własnego dorobku zawodowego w okresie stażu, zebranie i usystematyzowanie materiałów, ✓ Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego i poddanie się ocenie dorobku zawodowego za okres stażu; 	V 2022 r.	Zaświadczenie, sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;

§ 8 ust. 3 pkt. 1

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1.	Doskonalenie się w zakresie stosowania metod aktywizujących;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, ✓ Samokształcenie, ✓ Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie aktywizujących metod pracy terapeutycznej, logopedycznej/neurologopedycznej oraz z zakresu SI, m.in.: logorytmika, logosensoryka, metoda werbo - tonalna, elementy metody krakowskiej, terapia ręki; ✓ Dalsze wdrażanie do pracy metod aktywizujących, ✓ Udział w zajęciach otwartych u innych nauczycieli, prowadzonych metodami aktywizującymi; 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdjęcia, ▪ Zaświadczenia, ▪ Sprawozdanie;
2.	Poszerzenie umiejętności stosowania narzędzi multimedialnych i informatycznych;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie i wykorzystanie nowoczesnych programów do sporządzania narzędzi multimedialnych (prezentacji, animacji, filmików) i kreatorów dyplomów i zaproszeń, ✓ Poznanie i wykorzystanie platform e-learning, ✓ Przygotowywanie: planów pracy, pomocy dydaktycznych, tablic do komunikacji, piktogramów, zaproszeń, podziękowań i dyplomów, ulotek informacyjnych, 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumentacja, ▪ Publikacje, ▪ Pomoce dydaktyczne;

		<p>scenariuszy zajęć i uroczystości szkolnych, sprawozdań, protokołów z posiedzeń Rad Pedagogicznych, pomocy do komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC, tworzenie prezentacji multimedialnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykorzystywanie w codziennej pracy nowoczesnej technologii komputerowej poprzez zastosowanie multimedialnych programów edukacyjno - terapeutycznych oraz logopedycznych, ✓ Śledzenie na stronach internetowych, oświatowych - zmian w przepisach prawa oświatowego (gromadzenie dokumentów prawa oświatowego w postaci biblioteczki multimedialnej), ✓ Korzystanie z interdyscyplinarnych serwisów logopedycznych oraz strony Polskiego Związku Logopedów, jak również z portali internetowych poświęconych Integracji Sensorycznej, ✓ Czerpanie wiedzy ze specjalistycznych internetowych czasopism logopedycznych, m.in. <i>Forum logopedy</i>, ✓ Korzystanie w formie wykupionego abonamentu z materiałów pochodzących z internetowych portali logopedycznych, m. in.: <i>Printoteka</i>, wykorzystywanie interesujących materiałów 		
--	--	--	--	--

		<p>do pracy logopedycznej,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Aktywność na forach internetowych, w grupach Facebook, zajmujących się tematyką logopedyczną;✓ Korzystanie z internetowych publikacji z zakresu: pedagogiki specjalnej, logopedii, neurologopedii, SI;✓ opracowywanie i dostarczanie materiałów na stronę internetową OSW oraz konto Facebook;✓ Uzyskiwanie wiedzy na temat interesujących szkoleń, konferencji specjalistycznych;		
--	--	--	--	--

§ 8 ust. 3 pkt. 2

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli.;

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposoby realizacji
1.	Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, ✓ Prowadzenie zajęć otwartych/warsztatów dla rodziców, ✓ Prowadzenie zajęć dla studentów, ✓ Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami oraz studentami, ✓ Założenie konta Facebook jako profilu zawodowego w celu dzielenia się doświadczeniem zawodowym z rodzicami i innymi nauczycielami; 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scenariusze, ▪ Zdjęcia, ▪ Wpisy w dzienniku, ▪ Konto Facebook, ▪ Notatki własne;
2.	Opracowywanie i udostępnianie materiałów dydaktycznych;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opublikowanie na stronie internetowej Ośrodka zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego, ✓ Uzupełnianie biblioteki drukowanych symboli AAC do użytku własnego oraz zainteresowanych nauczycieli, ✓ Opracowywanie ulotek informacyjnych oraz materiałów o tematyce logopedycznej oraz umieszczanie ich na tablicy informacyjnej, znajdującej się przy gabinecie 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikacja w Internecie, ▪ Biblioteka drukowanych symboli AAC, ▪ Materiały o tematyce

		logopedycznym;		logopedycznej;
--	--	----------------	--	----------------

§ 8 ust. 3 pkt. 3

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących działań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposoby realizacji
1.	Podjęcie działań promujących Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w środowisku lokalnym;	<ul style="list-style-type: none">✓ Opracowanie plakatu informacyjnego dot. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka oraz rozpowszechnienie go w wybranych przedszkolach, ośrodkach zdrowia, ośrodkach pomocy społecznej;✓ Zorganizowanie z okazji Europejskiego Dnia Logopedy, bezpłatnego dnia konsultacji logopedycznych dla zainteresowanych mieszkańców powiatu mławskiego,✓ Udział w ogólnopolskim konkursie plastyczno - logopedycznym, organizowanym przez Komlogo,✓ Zorganizowanie pikniku integracyjnego WWR;	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none">▪ Plakat,▪ Zdjęcia,▪ Dyplomy,▪ Podziękowania,▪ Informacja na portalu społecznościowym i stronie OSW;
2.	Uczestnictwo w programach	<ul style="list-style-type: none">✓ Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych:<ul style="list-style-type: none">➤ Góra Grosza - zbiórka monet w celu pomocy	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none">▪ Zdjęcia,▪ Informacja na portalu

	i projektach ogólnopolskich;	<p>dzieciom wychowywanym poza swoją rodziną, w domach dziecka czy rodzinach zastępczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ WOŚP - zorganizowanie na terenie szkoły imprezy o charakterze charytatywnym podczas finału WOŚP, wspieranie wolontariuszy oraz podejmowanie działań w celu zbiórki pieniężnej zasilającej fundację; ✓ Zorganizowanie w szkole obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu; 		społecznościowym i stronie OSW;
--	------------------------------	---	--	---------------------------------

§ 8 ust. 3 pkt. 4a

Opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposoby realizacji, wskazówki, dokumentacja
1.	Kształtowanie umiejętności autorskiego projektowania własnych działań;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie i wdrożenie Innowacji, ✓ Przeprowadzenie zajęć otwartych, obrazujących realizację treści innowacji; 	Rok szkolny 2020/21	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innowacja oraz inna dokumentacja z nią związana;

§ 8 ust. 3 pkt. 4b

Wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela - doradcy metodycznego,

przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także nauczyciela - konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej;

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposoby realizacji, wskazówki, dokumentacja
1.	Wykonywanie zadań koordynatora Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pełnienie obowiązków koordynatora Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w OSW; 	Okres pełnienia funkcji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumentacja WWR;
2.	Przewodniczenie zespołowi zadaniowemu nauczycieli;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kierowanie pracami zespołu zadaniowego do spraw: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktualizacji informacji o zmianach w prawie oświatowym, ➤ Diagnozy i stosowania alternatywnych metod porozumiewania się; ✓ Kierowanie pracami zespołu odpowiedzialnego za ewaluację wewnątrzszkolną; 	<p>Okres pełnienia funkcji</p> <p>Rok szkolny 2019/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plany pracy i sprawozdania z pracy zespołów, ▪ Raport ewaluacyjny;
3.	Pełnienie obowiązków opiekuna praktyk studenckich;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza regulaminu praktyk studenckich i ustalenie planu pracy oraz obowiązków praktykanta, 	Okres praktyki	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmonogram przebiegu

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zaznajomienie z warsztatem pracy nauczyciela, ✓ Monitorowanie praktyki - pomoc przy sporządzaniu scenariuszy i organizacji zajęć, ✓ Sporządzenie oceny pracy studenta w zakresie praktyki; 		praktyk;
--	--	--	--	----------

§ 8 ust. 3 pkt. 4d

Opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji;

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposoby realizacji, wskazówki, dokumentacja
1.	Opracowanie i publikowanie materiałów autorskich na stronach internetowych;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nawiązanie współpracy z wydawnictwem, ✓ Opublikowanie artykułu z zakresu rozwoju mowy dziecka; ✓ Opracowywanie oraz dostarczanie materiałów na stronę internetową OSW: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Publikacja zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego, ➤ Publikacja innowacji i wybranych scenariuszy, ➤ Aktualizowanie "Kącika logopedycznego" na stronie internetowej OSW poprzez zamieszczanie autorskich 	Okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista stron z publikacjami;

		artykułów o tematyce logopedycznej;		
--	--	-------------------------------------	--	--

Powyższy plan rozwoju zawodowego ma charakter otwarty i możliwe są jego modyfikacje zgodnie z potrzebami szkoły i własnymi.

Opracowała A. D. Kubińska

.....

Zatwierdzam do realizacji

.....